

מקרה לדוגמא – שימוש במבדק MOXO לבניית תוכנית עבודה לילד.

נכתב ע"י יותם ויסקופ, [מנהל מרכז אורי](#), לקידום וטיפוח ילדים ובני נוער ע"ש אורי ויסקופ ז"ל

ברצוני להציג מקרה של ילד אשר ביקר במרכז אורי, ומבדק המוקסו סייע בבניית תוכנית עבודה עבורו.

ניתוח מקרה

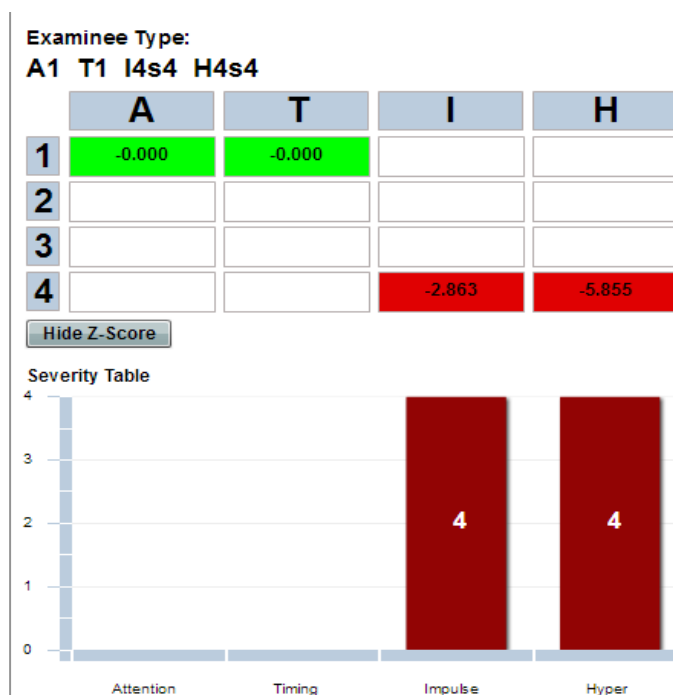
גיל הילד : כיתה ב', זכר

תיאור הילד : הילד מגיע ממשפחה נורמטיבית, לומד בכיתה רגילה בבית ספר רגיל. ההורים מדווחים על קשיים בהתארגנות, מוסחות וכן קשיים לימודיים (שגיאות כתיב, חוסר הבנת טקסטים ועוד). בראיון הקבלה למרכז ההורים דיווחו גם על קשיים חברתיים וחוסר יכולת לקרוא סיטואציות חברתיות פשוטות. בראיון נראה ילד היפר אקטיבי, עם חוסר יכולת לשבת מעל דקות ספורות, מסתכל כל הזמן לצדדים, מדווח ש"קשה לי להתרכז" והורים אשר נראו מיואשים.

תהליך בניית תוכנית העבודה :

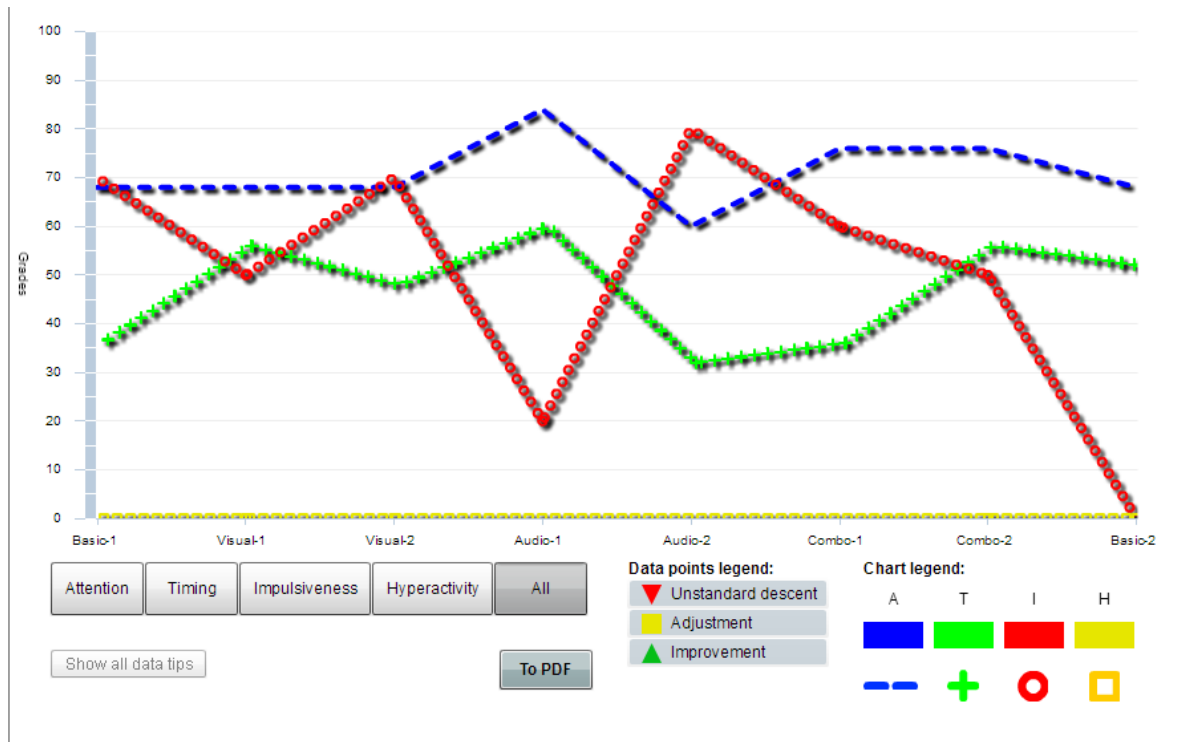
כחלק מתהליך הקליטה של ילד במרכז, הילד הופנה לביצוע מבדק MOXO ללא ריטלון.

להלן תוצאות המבדק לפי טבלת ההשוואה :



ניתן להבין שעיקר הקושי של הילד נמצא בתחום האימפולסיביות וההיפר אקטיביות. תמונה דומה עלתה גם בראיון הקבלה, שיחה עם מחנכת הכיתה וכן דו"חות שההורים הגישו.

ולפי תוצאות גרף הביצוע



תוצאות גרף הביצוע נותנות לנו אינדיקציה לביצוע הילד בהשוואה לעצמו תחת סוגי מסיחים שונים ולאורך זמן המבדק.

מתוצאות אלו ניתן ללמוד שהילד היה היפראקטיבי לאורך כל המבדק, ניתן לראות שהציון היה נמוך לכל אורך המבדק.

כמו כן, הוא הפגין קושי בויסות תגובות אימפולסיביות לאורך המבדק, ניתן לראות את ההבדל בין שלב ראשון ואחרון. לעומת זאת, מדדי הקשב (A) והתזמון (T) היו יחסית יציבים.

תוצאות המבדק הוצגו בשיחה בע"פ בפני ההורים ע"י צוות המרכז. ההורים אישרו שהם רואים תמונה דומה בבית וכן מקבלים דיווחים דומים מבית הספר.

תוכנית העבודה שנבנתה לילד כללה את הפעולות הבאות:

1. הפנייה לרופאת ילדים מוסמכת לאבחון ולטיפול בהפרעות קשב וקבלת המלצות מקצועיות בתחום הנורולוגי.

2. הדרכת הורים מקצועית להיכרות והבנה של הלקות

3. עבודה במסגרת הפעילות הקבוצתית על ייעול האנרגיות הגופניות של הילד לאפיקים טובים, זאת מאחר ותחום ההיפר אקטיביות נמצא החמור ביותר.

4. מתן הדרכה ראשונית למחנכת הכיתה כיצד להתמודד עם הקשיים שמאפיינים את הילד

5. ביצוע מפגש נוסף לבניית תוכנית עבודה נוספת תוך שלושה חודשים ובתנאי שהילד עבר הערכה נורולוגית וכי ההורים בחנו התחלת טיפול תרופתי בתנאי והומלץ ע"י רופא.

בימים אלו, לאחר שלושה חודשים, הילד התחיל לקבל טיפול תרופתי ולתוכנית העבודה שלו הוכנס סעיף נוסף של מעקב אחר השפעת הטיפול התרופתי תוך מתן נתונים של ההורים ובית הספר.

מרכז אורי הינו מרכז קהילתי ללא מטרות רווח. מטרתו לקדם ולטפח ילדים ובני נוער בעלי הפרעת קשב וריכוז (ADHD /ADD) וכן קשיים התנהגותיים שונים. למרכז מודל פעילות הוליסטי שמשלב בין הפעילות הקבוצתית לקידום כישורי החיים והכשירות החברתית של הילד, הדרכת הורים מקצועית וליווי, בניית תוכנית עבודה אישית ומשותפת לכלל הגורמים שעובדים עם הילד, להמשך קריאה על מרכז אורי [בקישור זה](#)