

1.9.11

### **המלצה - מבדק ה-MOXO**

את ה-MOXO פגשתי לראשונה באתר של קולגה המטפלת גם היא בקשיי-קשב וריכוז. לאחר הדרכה והיכרות מעמיקה עם המבדק, הבנתי כי ה-MOXO הוא "מתנה" שקיבלתי לטובת הטיפול המקצועי שלי.

כמאבחנת דידקטית, מטפלת בתטא הילינג ובארומתרפיה בקשיי-קשב וריכוז, וכמובן, מניסיון של כ-20 שנים בעבודה עם ילדים בעלי קשיי-קשב וריכוז, הגעתי לתובנה כי קשיי-הקשב אינם חד-ערכיים ואסור להגדיר אותם כבעיה אורגנית אשר לה טיפול אחד ברור ושווה לכל מטופל.

ה-MOXO בא לעזרתי ביכולת ה"הוכחה המדעית".

פעמים רבות מגיעים אלי ילדים אשר חוו טיפולים כאלה ואחרים, אשר לא הועילו ולא ברור היה מדוע. התשובה פשוטה – מאחר והמקור לקושי לא הוגדר באופן מדויק, גם הטיפול שניתן, כפי הנראה, לא התאים באופן מדויק ולכן לא נראה שיפור.

יכולת ההבחנה המבדלת בין ארבעת הפרמטרים, מסייעת בהתאמת הטיפול הספציפי והמדויק לכל מאובחן.

לדוגמה:

- כאשר הקושי הוא קשב, יוכל המטופל לקבל טיפול בעזרת פרחי-באך ושמנים ארומתרפיים, המיועדים לטיפול בקשב.
- כאשר מקור הקושי הוא אימפולסיביות / תזמון – יוכל המטופל לקבל טיפול בעזרת ביו-פידבק ולעיתים אף בשילוב של פרחי-באך המיועדים לטיפול בהיפראקטיביות.

- אם מקור הקושי הוא היפראקטיביות – הטיפול המוצע הוא פרחי-באך ושמנים ארומתרפיים המותאמים לכך. לצד זה, טיפול בתטא הילינג אשר בעזרתו ניתן לזהות מהם המניעים להתנהגות זו, כיצד מתמודד המטופל עם הקושי וביחד אנו לומדים לשנות את מערך האמונות המעכבות בהן מחזיק המטופל אשר גורמות להתנהגותו זו. במקרה כזה, יוצע טיפול מקביל להורים, אשר בו יינתנו כלים להתמודדות יומיומית עם הילד.

## סיפור מקרה

שמי רויטל, מאבחנת-דידקטית, מטפלת בקשיי-קשב וריכוז באמצעות תטא הילינג, פרחי-באך ושמנים ארומתרפיים, מורה להוראה מתקנת.

לפני שהכרתי את ה-MOXO, הגיע אלי ילד בגיל 9 לאבחון-דידקטי על רקע של פער משמעותי בין רמת ידיעותיו ובין יכולתו להביא את הידע לידי ביטוי. קשייו באו לידי ביטוי בכל המקצועות הנלמדים בבית-הספר. במהלך האבחון, בין היתר, ברור היה כי ישנים קשיי-קשב מסוימים. היה לי גם מאוד ברור, כי קשיי-הקשב אינם על רקע אורגני אלא קשיים שהתעוררו על רקע רגשי בשל קשיים ותסכולים, אשר הלכו והתעצמו בשל חוסר הצלחה, חזרת ונשנית, בלימודים. המלצות האבחון היו הוראה-מתקנת וטיפול בביו-פידבק בשל תפקוד המאופיין באימפולסיביות.

התחלנו את הטיפול בעזרת הוראה-מתקנת, אשר נועד, בעיקרו, להשלים פערים ולקדם מקומות חלשים. כאשר הכרתי את ה-MOXO הצעתי להורים לערוך את המבדק.

תוצאות המבדק היו: קשב - תקין. תזמון - תקין. אימפולסיביות - נמוך. היפראקטיביות - בלתי תקין.

מצד אחד, התחזקה דעתי כי הרקע אינו קשב אורגני. את האימפולסיביות, ראיתי באבחון הדידקטי. החלק שהפתיע את ההורים היה ההיפראקטיביות.

ההגדרה "היפראקטיבי" נוטה להתפרש בקרב האנשים כמי שנמצא בתנועתיות מתמדת ואינו מוצא מנוחה. לא כך הוא הדבר.

לעיתים, תנועתיות-היתר יכולה לבוא לידי ביטוי בהתנהגויות שונות, אשר לא תמיד באות לידי ביטוי ב"חוסר מנוחה" הנראה לעין. לעיתים ה"היפראקטיביות" היא סוג של תגובה פנימית כאשר המטופל חווה, בתחושותיו, עומס רגשי כזה או אחר (תסכול עוצמתי לדוגמה).

ובאמת, הילד המתואר כאן, מתקשה להכין שיעורי-בית באופן עצמאי ועוד לפני שמתחיל את משימותיו מבקש עזרה מהוריו, מתקשה לתפקד בכל תחום הדורש משמעת עצמית וכן בלקיחת אחריות.

ילד זה מטופל כעת באמצעות פרחי-באך המיועדים לתת מענה, בין-היתר להיפראקטיביות וכן מקבל מספר מפגשים של אימון אישי בעזרת תטא הילינג.

**רויטל פיטוסי**

**מאבחנת דיסקטית**

**מטפלת ומאמנת אישית בקשיי-קשב וריכוז**